

CORSO DI STUDI CON INNOVAZIONE BIOMEDICA



È un corso innovativo che si propone di potenziare le discipline scientifiche, senza trascurare quelle tradizionali del liceo classico, nell'ottica di fornire una equilibrata preparazione sia in ambito umanistico che scientifico e che consenta di operare una scelta consapevole del percorso universitario e di affrontare con serenità i test di ammissione alle facoltà sanitarie. L'attività è rivolta agli studenti del primo biennio e prevede l'inserimento nel curriculum di un'ora settimanale di fisica e di chimica.

La fisica costituisce una vera e propria aggiunta rispetto al curriculum dei corsi ordinari, mentre per quanto riguarda la chimica, quest'ora aggiuntiva va a integrare e potenziare il curriculum delle scienze.

In particolare, alcune attività inerenti la fisica rientrano nella collaborazione con il Dipartimento di Fisica e Astronomia dell'Università di Catania e con la Scuola Superiore.

FINALITÀ GENERALI

- Fornire strumenti idonei alla valutazione delle proprie attitudini
- Avviare gli studenti verso scelte universitarie e professionali consapevoli

OBIETTIVI

- Appassionare gli allievi allo studio della Biologia e della Medicina
- Favorire la costruzione di una solida base culturale di tipo scientifico e di un efficace metodo di apprendimento, utili per la prosecuzione degli studi in ambito sanitario e chimico-biologico
- Far acquisire comportamenti seri e responsabili nei riguardi della tutela della salute
- Far acquisire valide competenze che possano facilitare il superamento dei test universitari

METODOLOGIE

- Attività in aula (lezioni interattive, didattica laboratoriale, simulazione di casi)
- Esperienza sul campo (attività di laboratorio in ambienti esterni)
- Lezione frontale

Per rendere più completo e organico il curriculum, la scuola intende avviare un ulteriore percorso di potenziamento, che tenga conto di quanto maturato dagli alunni durante gli anni della scuola secondaria di primo grado, ovvero la prosecuzione dello studio di una seconda lingua, francese o spagnolo, da scegliere a seconda del curriculum individuale. Inoltre, si prevede di attuare il liceo Cambridge.

I docenti, nel rispetto della libertà di insegnamento, indipendentemente dai percorsi in cui si trovano ad operare, utilizzano vari approcci metodologici. Risultano particolarmente interessanti, ad esempio, le tecniche di drammatizzazione di eventi storici o di tematiche filosofiche, e le visite di luoghi storici significativi presenti nel territorio.