

CORSO DI STUDI CON POTENZIAMENTO DI DIRITTO ED ECONOMIA POLITICA



Il Liceo *Cutelli* ha considerato l'insegnamento del Diritto e dell'Economia Politica fondamentale per la formazione di una coscienza civica e per fornire allo studente ulteriori strumenti culturali e metodologici per una migliore comprensione della realtà che lo circonda, nell'ottica del rispetto delle persone, della collettività, dell'ambiente. È particolarmente importante per l'acquisizione dei risultati di apprendimento, comuni a tutti i percorsi liceali, nell'area storico-umanistica, conoscere i presupposti culturali e la natura delle istituzioni politiche, giuridiche, sociali ed economiche, con riferimento particolare all'Italia e all'Europa, nonché comprendere i diritti e i doveri che caratterizzano l'essere cittadini. Lo studio di tali discipline è stato avviato, all'interno del nostro Liceo, già a partire dall'anno scolastico 1994/95 nell'ambito della sperimentazione Brocca e gli esiti positivi dell'insegnamento di questa disciplina e il grande interesse riscontrato da parte degli alunni hanno spinto la scuola a proseguire questa innovazione del curriculum.

Attualmente, l'insegnamento è previsto come potenziamento di due ore settimanali nel primo biennio.

FINALITÀ GENERALI

- Consapevolezza alla luce della Costituzione, del valore della persona e delle regole di convivenza civile e democratica
- Sviluppo del rapporto-confronto con cittadini di diverse identità culturali, istituzioni e tradizioni, individuando il contributo positivo di ciascuno ad una convivenza pacifica e ordinata
- Maturazione del senso di responsabilità, civica, sociale e solidale degli studenti
- Individuazione dei collegamenti e nessi multi e interdisciplinari fra le diverse discipline
- Promozione della partecipazione degli studenti alla vita nell'ambiente scolastico anche in vista della loro futura partecipazione alla vita economica, sociale e politica nello Stato, nell'Europa e nel mondo
- Consapevolezza del sistema economico italiano con la conoscenza degli attori del mondo del lavoro, anche secondo la Costituzione e in una prospettiva europea.

OBIETTIVI SPECIFICI DI APPRENDIMENTO

DIRITTO

- Apprendere il significato e la funzione della norma giuridica come fondamento della convivenza civile e distinguerla dalle norme prive di rilevanza giuridica
- Utilizzare la Costituzione e i codici come fonti per la ricerca e l'applicazione della fattispecie astratta alla fattispecie concreta, cogliendo la problematica interpretativa
- Riconoscere l'evoluzione storica della disciplina giuridica nei passaggi principali fra una civiltà e l'altra
- Apprendere ruolo e funzioni dell'individuo e delle organizzazioni collettive nella società civile
- Riconoscere e analizzare i principi fondamentali alla base dello Stato
- Riconoscere diritti e doveri fondamentali della persona umana in base al dettato costituzionale
- Affrontare il tema dei comportamenti devianti, delle sanzioni e del sistema giudiziario
- Comprendere il concetto di cittadinanza e di sovranità popolare anche in una dimensione europea ed internazionale
- Riconoscere e distinguere le diverse forme di Stato e di governo
- Conoscere caratteristiche e funzioni degli organi dello Stato e dell'Unione Europea
- Approfondire il tema della dignità della persona umana e dei crimini contro l'umanità

ECONOMIA POLITICA

- Riconoscere la natura specifica del problema economico.
- Cogliere la natura dei principali problemi di matrice economica che hanno attraversato le società del passato e che caratterizzano quella attuale.
- Leggere e comprendere l'evoluzione dei sistemi economici anche attraverso l'analisi di rappresentazioni grafiche e dati statistici e utilizzando quanto appreso nello studio della storia nel biennio.
- Essere consapevoli della crescente articolazione delle relazioni di natura economica in formazioni sociali via via più complesse.
- Individuare le più rilevanti analogie e differenziazioni fra le civiltà antiche e l'attuale società economica globalizzata.

METODOLOGIE

- Lezione frontale
- Lezione interattiva
- Lezione multimediale
- Lettura e analisi diretta dei testi
- *Cooperative learning*
- *Problem solving*
- Didattica laboratoriale