

CURRICOLO DI ISTITUTO

LICEO CLASSICO

OBIETTIVI SPECIFICI DI APPRENDIMENTO

Ogni disciplina contribuisce ad una crescita armonica dei giovani, aiutandoli a sviluppare un senso umano e civile; il curricolo del liceo classico è costituito da discipline comuni a tutti gli indirizzi della scuola secondaria di secondo grado e da discipline specifiche, quali il latino e il greco, che pur essendo di ordine essenzialmente teorico, contribuiscono in maniera determinante all'acquisizione di capacità critiche e di rigore metodologico, che operano trasversalmente in tutti gli ambiti del sapere.

ITALIANO

PRIMO BIENNIO

- Approfondimento dell'educazione linguistica e avvio alla lettura consapevole dei testi
- Riflessione sugli usi della lingua e sulla dimensione comunicativa
- Accrescimento del gusto per la lettura
- Sviluppo delle capacità di comprensione e analisi dei testi

SECONDO BIENNIO E ULTIMO ANNO

- Consolidamento e sviluppo delle conoscenze e competenze linguistiche
- Utilizzo della lingua in contesti diversi
- Valorizzazione della tradizione letteraria
- Sviluppo dell'attitudine alla lettura di opere letterarie, anche integrali, e analisi dei testi.
- Educazione al piacere della lettura
- Sviluppo dello studio scientifico e critico della lingua
- Sviluppo della lingua in una dimensione diacronica e sincronica

LATINO

PRIMO BIENNIO

- Acquisizione delle competenze linguistiche, funzionali alla comprensione e alla traduzione di testi d'autore, prevalentemente in prosa e di argomento mitologico, storico e narrativo
- Acquisizione delle strutture morfosintattiche
- Acquisizione del lessico
- Acquisizione di un rigoroso e solido metodo di studio
- Comprensione di un testo nel suo complesso e nelle sue strutture fondamentali, anche senza l'ausilio del vocabolario
- Comprensione e riconoscimento delle relazioni linguistiche tra il latino e l'italiano
- Conoscenza dei principali aspetti della civiltà latina

SECONDO BIENNIO E ULTIMO ANNO

- Comprensione delle strutture morfosintattiche essenziali dei testi affrontati e adeguata resa in italiano
- Capacità di motivare le scelte di traduzione
- Acquisizione del lessico di base della storiografia, della retorica, della politica e della filosofia
- Riconoscimento delle diverse componenti che concorrono a formare il sistema di significati del testo (genere letterario, scelte espressive, lessico e figure retoriche, metrica)
- Riconoscimento della specificità del testo poetico e lettura metrica
- Conoscenza degli autori e dei fenomeni letterari nel loro sviluppo storico e culturale
- Resa, attraverso la traduzione, dello specifico letterario del testo

GRECO

PRIMO BIENNIO

- Acquisizione delle competenze linguistiche, funzionali alla comprensione e alla traduzione di testi d'autore, prevalentemente in prosa e di argomento mitologico, storico e narrativo
- Acquisizione delle strutture morfosintattiche
- Acquisizione del lessico
- Acquisizione di un rigoroso e solido metodo di studio
- Comprensione di un testo nel suo complesso e nelle sue strutture fondamentali, anche senza l'ausilio del vocabolario
- Comprensione e riconoscimento delle relazioni linguistiche tra il greco e l'italiano
- Conoscenza dei principali aspetti della civiltà greca

SECONDO BIENNIO E ULTIMO ANNO

- Comprensione delle strutture morfosintattiche essenziali dei testi affrontati e adeguata resa in italiano
- Capacità di motivare le scelte di traduzione
- Acquisizione del lessico di base della storiografia, della retorica, della politica e della filosofia
- Riconoscimento delle diverse componenti che concorrono a formare il sistema di significati del testo (genere letterario, scelte espressive, lessico e figure retoriche, metrica)
- Riconoscimento della specificità del testo poetico e lettura metrica (esametro, distico elegiaco e trimetro giambico)
- Conoscenza degli autori e dei fenomeni letterari nel loro sviluppo storico e culturale
- Resa, attraverso la traduzione, dello specifico letterario del testo

LINGUA E CULTURA STRANIERA

PRIMO BIENNIO

- Comprensione globale e selettiva di testi orali e scritti su argomenti vari
- Produzione di testi orali e scritti per riferire esperienze personali
- Conversazioni anche con persone madrelingua
- Riflessione sul sistema e sugli usi linguistici, anche in un'ottica di confronto con la lingua italiana
- Acquisizione di strategie di apprendimento

SECONDO BIENNIO E ULTIMO ANNO

- Comprensione di testi orali e scritti attinenti aree specifiche
- Produzione di testi orali e scritti strutturati e coesi per riferire fatti e sostenere opinioni
- Partecipazione a conversazioni con persone madrelingua
- Conoscenza del sistema lingua e dei suoi usi
- Riflessione su conoscenze, abilità e strategie acquisite e confronto con le altre lingue
- Acquisizione di competenze linguistiche corrispondenti al livello B2 del Quadro Comune Europeo di Riferimento
- Consolidamento del metodo di studio per l'apprendimento di contenuti non linguistici, coerente con le discipline caratterizzanti il Liceo Classico

GEOGRAFIA

PRIMO BIENNIO

- Consolidamento delle conoscenze di base e conoscenza degli strumenti fondamentali della disciplina
- Descrivere e inquadrare nello spazio i problemi del mondo attuale
- Studio del pianeta e dei suoi temi principali (paesaggio, urbanizzazione, globalizzazione, diversità culturali, migrazioni...)
- Conoscere la relazione tra economia ambiente e società, gli squilibri tra regioni del mondo
- Lettura di carte geografiche e carte mute
- Conoscenza e interpretazione di grafici e istogrammi

STORIA

PRIMO BIENNIO

- Conoscenza delle civiltà antiche e altomedievali
- Riflessione sulle fonti
- Utilizzo appropriato del lessico proprio della disciplina
- Conoscenza della dimensione spazio-temporale degli eventi

SECONDO BIENNIO E ULTIMO ANNO

- Comprensione degli elementi di affinità- continuità e diversità-discontinuità tra civiltà diverse
- Conoscenza delle istituzioni statali, dei sistemi giuridici, dei tipi di società e della produzione artistica e culturale
- Conoscenza dei temi di cittadinanza
- Conoscenza della Costituzione repubblicana
- Conoscenza della differenza tra storia e cronaca

FILOSOFIA

SECONDO BIENNIO E ULTIMO ANNO

- Consapevolezza della riflessione filosofica sulla conoscenza, sull'esistenza dell'uomo
- Conoscenza dello sviluppo del pensiero occidentale
- Acquisire capacità di giudizio critico e di argomentare una tesi riconoscendo la diversità dei metodi con cui la ragione conosce il reale
- Capacità di riflessione personale
- Conoscenza dei diversi autori e dei loro testi
- Utilizzo del lessico specifico e delle categorie specifiche della disciplina
- Capacità di comprendere le radici filosofiche delle varie correnti e di individuare i nessi tra la filosofia e le altre discipline

MATEMATICA

PRIMO BIENNIO

- Conoscenza dei concetti e dei metodi elementari della matematica
- Conoscenza delle varie teorie matematiche e comprensione del significato concettuale
- Sviluppo delle capacità nel calcolo (mentale, con carta, mediante l'utilizzo di strumenti)
- Conoscenza dei fondamenti della geometria e realizzazione di costruzioni geometriche
- Utilizzo del lessico specifico
- Conoscenza degli strumenti informatici
- Comprensione della relazioni tra pensiero matematico e pensiero filosofico

SECONDO BIENNIO E ULTIMO ANNO

- Approfondimento dei procedimenti caratteristici del pensiero matematico
- Utilizzazione di strumenti informatici di rappresentazione geometrica e di calcolo
- Approfondimento degli aspetti tecnici funzionali alla comprensione in profondità degli aspetti concettuali

FISICA

SECONDO BIENNIO E ULTIMO ANNO

- Conoscenza dei concetti fondamentali della fisica e del valore culturale della disciplina
- Osservazione e identificazione dei fenomeni
- Risoluzione di semplici problemi di fisica usando strumenti matematici
- Consapevolezza dei vari aspetti del metodo sperimentale
- Utilizzo del linguaggio specifico
- Raccordo con le altre discipline
- Approfondimento dell'aspetto sperimentale con attività laboratoriali da svolgersi a scuola ma anche presso laboratori di Università ed enti di ricerca

SCIENZE NATURALI

PRIMO BIENNIO

- Approfondimento di concetti già acquisiti
- Approccio di tipo fenomenologico, basato sull'osservazione e la descrizione
- Introduzione al metodo sperimentale

SECONDO BIENNIO E ULTIMO ANNO

- Ampliamento e consolidamento dei contenuti
- Spiegazione più approfondita dei fenomeni
- Utilizzo del linguaggio specifico della disciplina
- Approfondimento di temi legati all'ecologia, alle risorse energetiche, alle fonti rinnovabili
- Approfondimenti interdisciplinari

STORIA DELL'ARTE

SECONDO BIENNIO E ULTIMO ANNO

- Comprensione del rapporto tra l'opera d'arte e la situazione storica e dei legami con la letteratura, il pensiero filosofico e scientifico, la religione, la politica
- Acquisizione del linguaggio specifico attraverso la lettura delle opere di pittura, scultura, architettura
- Capacità di inquadrare gli artisti e le opere nel contesto storico
- Lettura dell'opera con la terminologia adeguata
- Consapevolezza del grande valore culturale del patrimonio archeologico, architettonico e artistico e conoscenza degli aspetti relativi alla loro tutela, conservazione

SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE

PRIMO BIENNIO

- Conoscenza del corpo e della sua funzionalità
- Ampliamento delle capacità coordinative per realizzare schemi complessi utili ad affrontare attività sportive
- Importanza della componente educativa
- Sperimentazione dei diversi ruoli e delle relative responsabilità sia nell'arbitraggio che nei compiti di giuria
- Pratica di sport di squadra
- Acquisizione di uno stile di vita sano

SECONDO BIENNIO E ULTIMO ANNO

- Consolidamento delle conoscenze e delle abilità motorie
- Realizzazione di movimenti complessi
- Conoscenza di metodiche di allenamento per affrontare attività motorie e sportive di alto livello
- Partecipazione e organizzazione di competizioni della scuola nelle diverse specialità sportive
- Acquisizione di comportamenti idonei a prevenire infortuni nelle diverse attività
- Corretto utilizzo delle attrezzature sportive
- Acquisizione di corretti stili comportamentali trasferibili in qualunque altro contesto di vita
- Attuazione di comportamenti responsabili nei confronti del comune patrimonio ambientale